

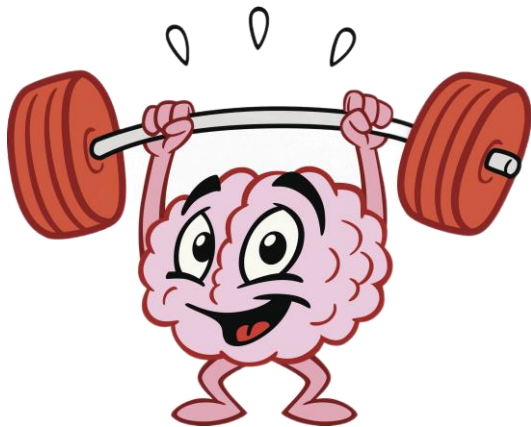
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №60 «Снегурочка»»**

**МБДОУ № 60 «Снегурочка»**



# **«ФИТНЕС ДЛЯ МОЗГА»**

**ИЛИ МОЗЖЕЧКОВАЯ СТИМУЛЯЦИЯ,  
КАК СРЕДСТВО  
ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ  
С ДЕТЬМИ С ОВЗ И ТРУДНОСТЯМИ В РАЗВИТИИ**



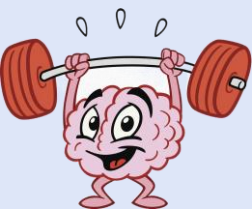
**Разработали авторскую систему упражнений на балансировочной доске:  
Т.В. Васильцова, педагог-психолог  
Е.Н. Светличная, педагог-психолог  
Т.А. Прусова, учитель-логопед**

**г. Железногорск, 2023**

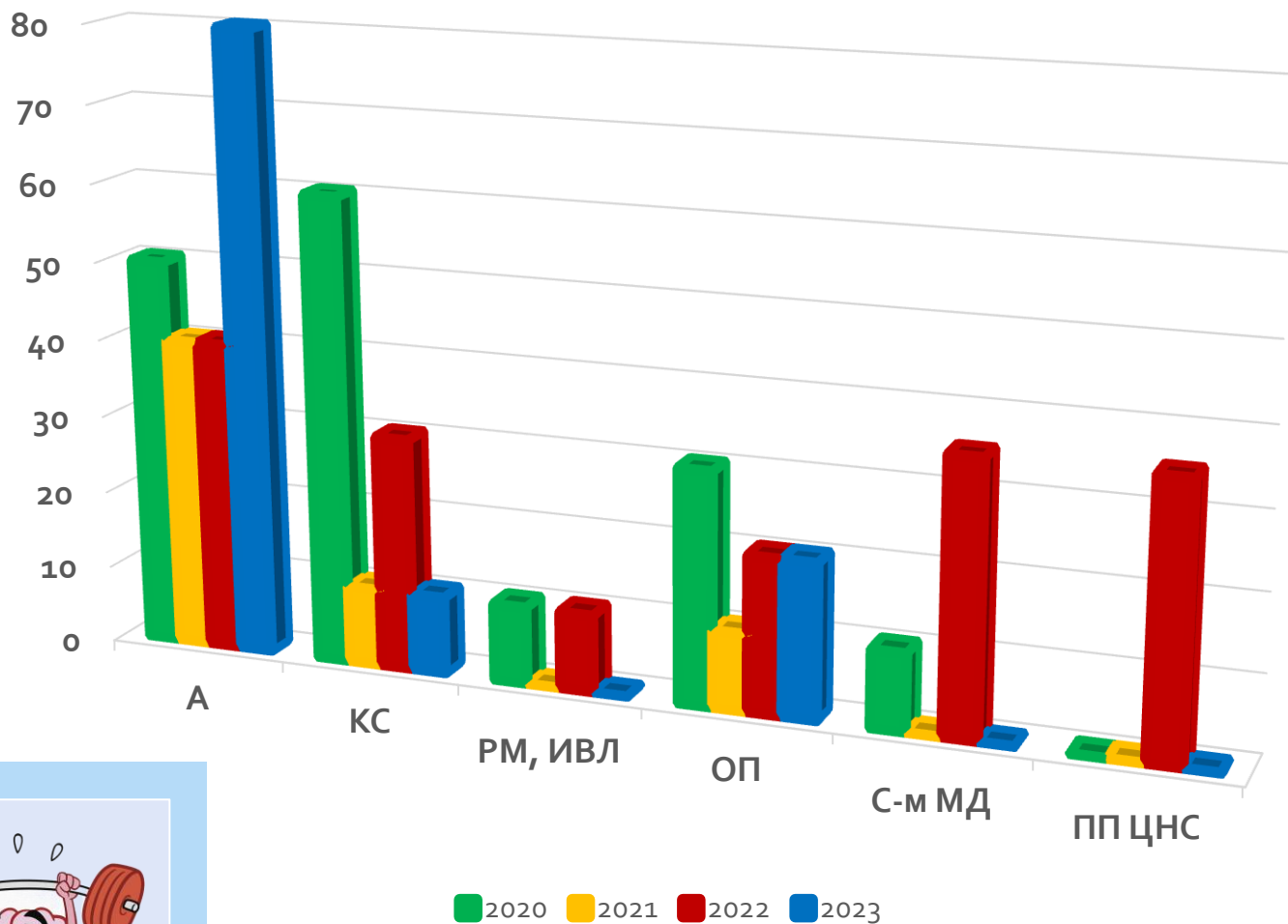
# Проблемы физического, когнитивного, психического, речевого развития ребенка.



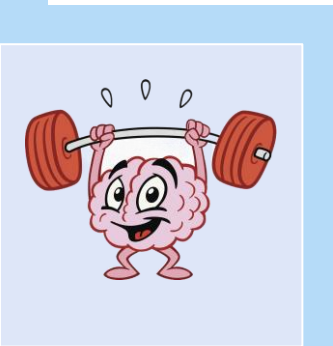
- ↪ **Снижена мотивация к познавательной деятельности и концентрация внимания;**
- ↪ **Плохая память;**
- ↪ **У детей затруднено владение артикуляционным аппаратом;**
- ↪ **У детей слишком длительное, по времени, освоение навыков;**
- ↪ **Трудности в освоении речевых навыков в целом;**
- ↪ **Повышенная утомляемость;**
- ↪ **Двигательная расторможенность/ заторможенность;**
- ↪ **Нарушение сенсорной интеграции;**
- ↪ **Проявляются различные невротические реакции при побуждении к диалогу или взаимодействию.**



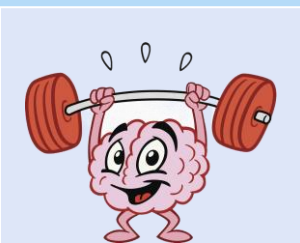
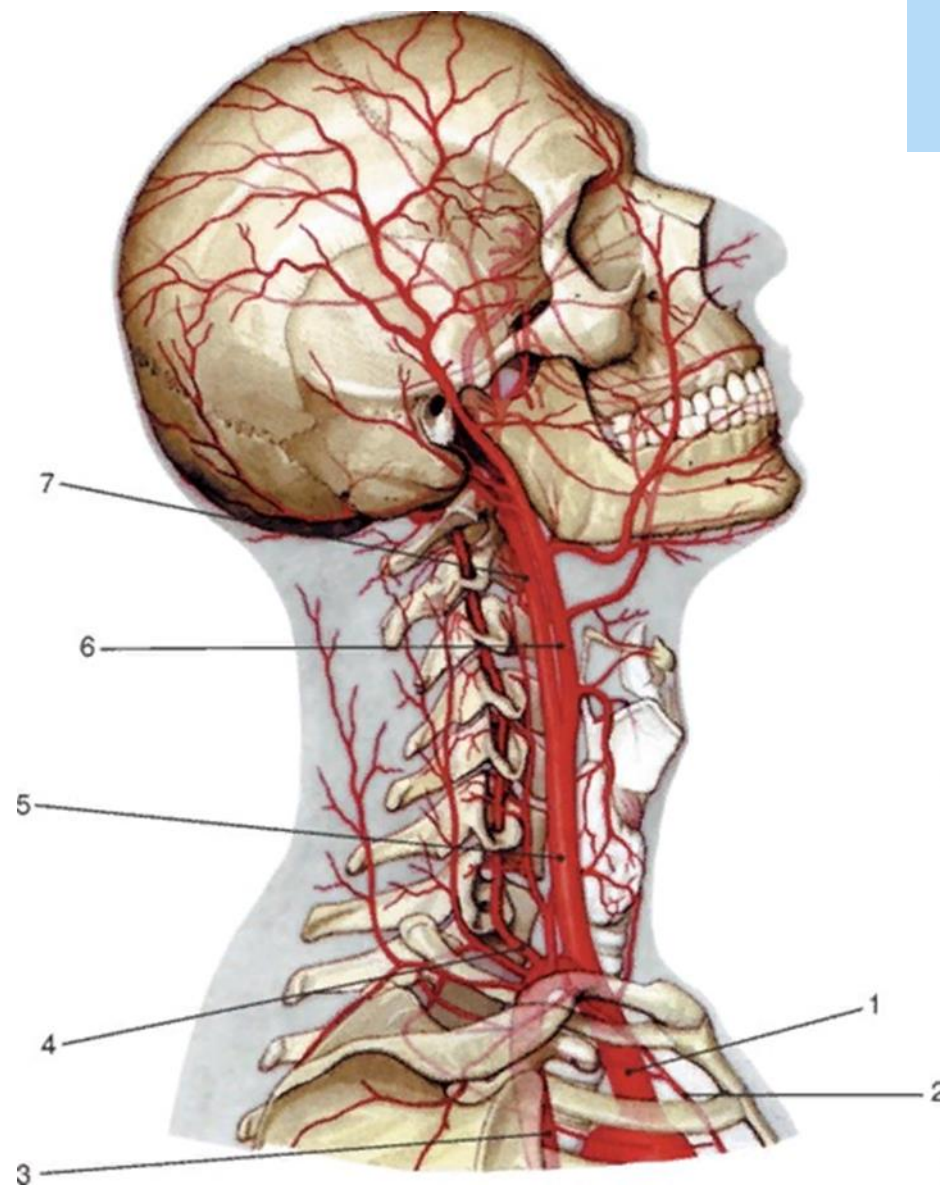
## Анализ здоровья детей (периоды: пренатальный, натальный, постнатальный)



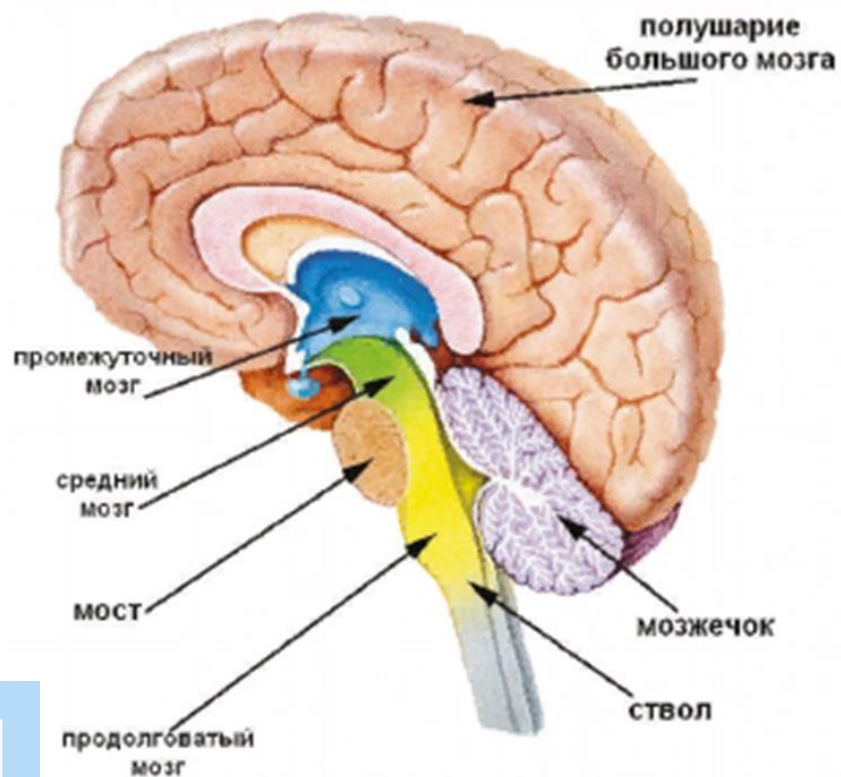
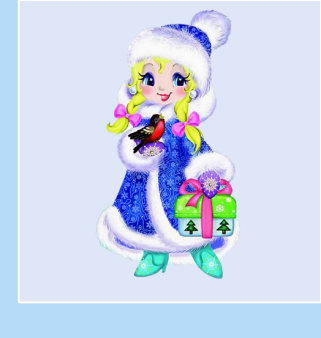
**А - Анемия**  
**КС – кесарево сечение**  
**РМ – реанимационные мероприятия**  
**ИВЛ – искусственная вентиляция легких**  
**ОП – обвитие пуповиной вокруг шеи**  
**С-м МД – синдром мышечной дистонии**  
**ПП ЦНС – поражение центральной нервной системы**



**Самая главная проблема –  
кислородное голодание мозга,  
которое влечет за собой  
проблемы развития ребенка.**



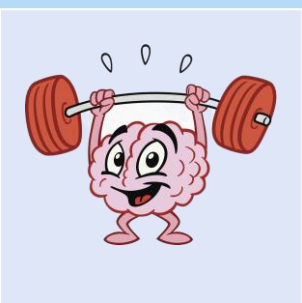
# Что такое мозжечок и какие функции он выполняет?



*Строение головного мозга*

**Мозжечок – это структура мозга, которая отвечает за:**

- ↪ координацию движений, формирование телосложения, движения глаз, планирование движений,
- ↪ формирование поведения, эмоций, внимательности,
- ↪ письмо, речевую артикуляцию,
- ↪ регулирование скорости, последовательности, согласованности психических функций,
- ↪ обеспечивает связь между отделами головного мозга.



# Что такое мозжечковая стимуляция?



*Френк Белгау. ред. Разработчик программы мозжечковой стимуляции*

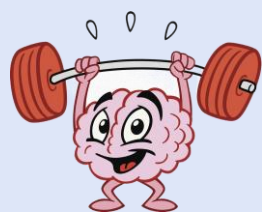
Методика похожа на *лечебную физкультуру!*

**Это комплекс упражнений** на координацию движений.

Упражнения предусматривают использование специальных приспособлений – балансиров.

**Все специальные приспособления** требуют от ребенка концентрации внимания, удержания равновесия, выполнения несложных задач.

**Автор программы:**  
**доктор Frank Belgau, 1960 г.**



# Принципы и правила программы Френка Бильгоу:



## ПРИНЦИПЫ

1. Принцип «От простого к сложному».
2. Принцип «Оптимального уровня сложности».
3. Принцип «Поэтапного освоения».
4. Принцип «Усложнения инструкции».
5. Принцип «Би/моно/попеременно»
6. Принцип «Направленности движений»
7. Принцип «Новизны».

## ПРАВИЛА

Равномерно распределять вес тела ребенка при постановке на балансир или балансборд

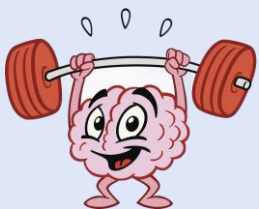
Располагать стопы равноудаленно от центральной оси балансира;

Развивать пространственные схемы и зрительно-моторную координацию

Все упражнения выполняются одинаково и симметрично с левой и правой стороны

При удержании равновесия на балансирующей доске ноги ребенка располагаются сначала в центре, а затем равноудаленно от центра доски;

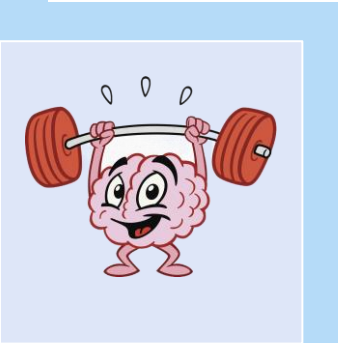
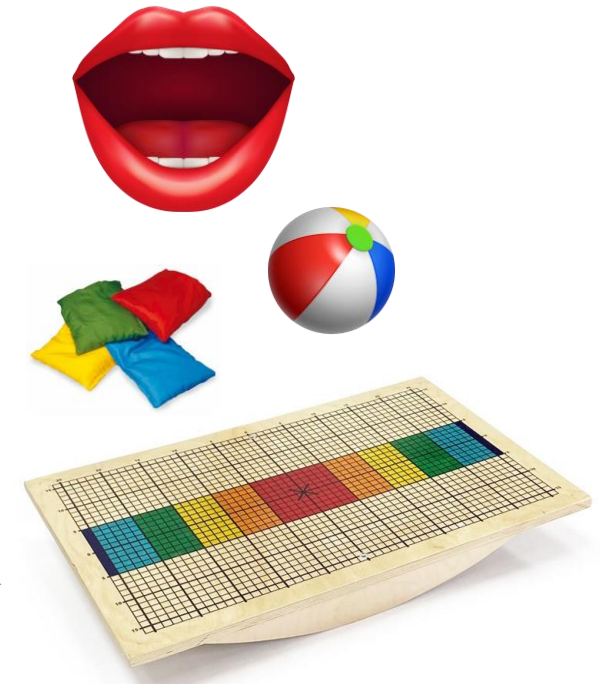
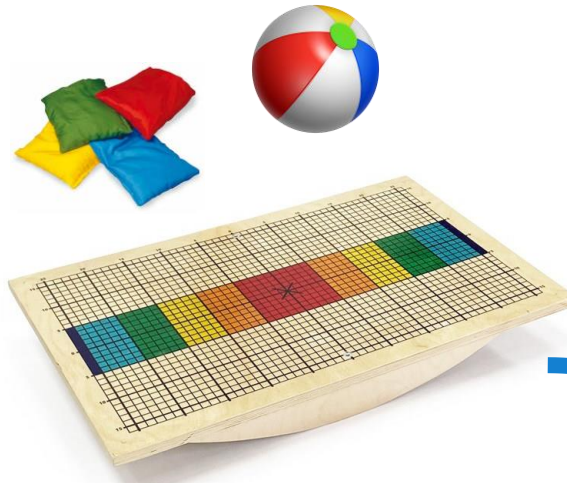
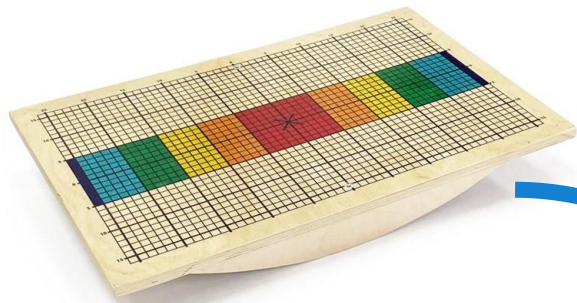
При удержании элементов оборудования руками, руки располагаются равноудаленно от центра элемента оборудования



# «Фитнес для мозга»

Разработанная нами система упражнений включает в себя:

- ↪ **Комплекс упражнений на балансборде без предметов.**
- ↪ **Комплекс упражнений на балансборде с предметами.**
- ↪ **Комплекс упражнений на балансборде с предметами и речевым материалом.**





# **Цель:** повышение эффективности коррекционной и развивающей работы с детьми ДОО посредством нейропсихологического подхода

## **Задачи:**

•Активизировать диалогическую форму речи, стимулировать развитие артикуляционного аппарата, фонематического слуха, звукопроизношения, лексики, грамматики, связной речи и т.д.

**РЕЧЕВЫЕ**



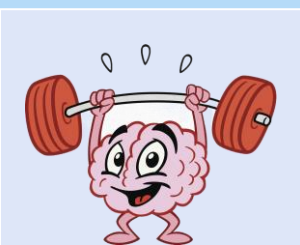
•Способствовать развитию памяти, внимания, воли, стимулировать разные модальности: визуальную, аудиальную, кинестетическую, обонятельную, осязательную

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ**

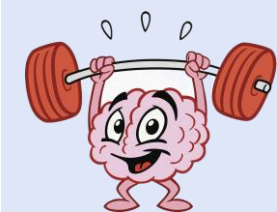


•Учить управлять своим телом, ощущать свое тело, развивать чувство равновесия, укреплять мышечный корсет и т.д.

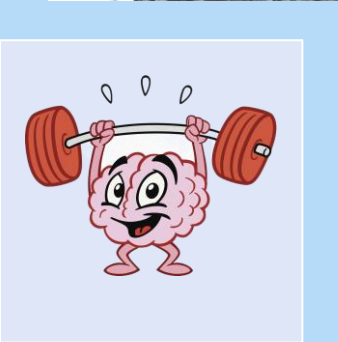
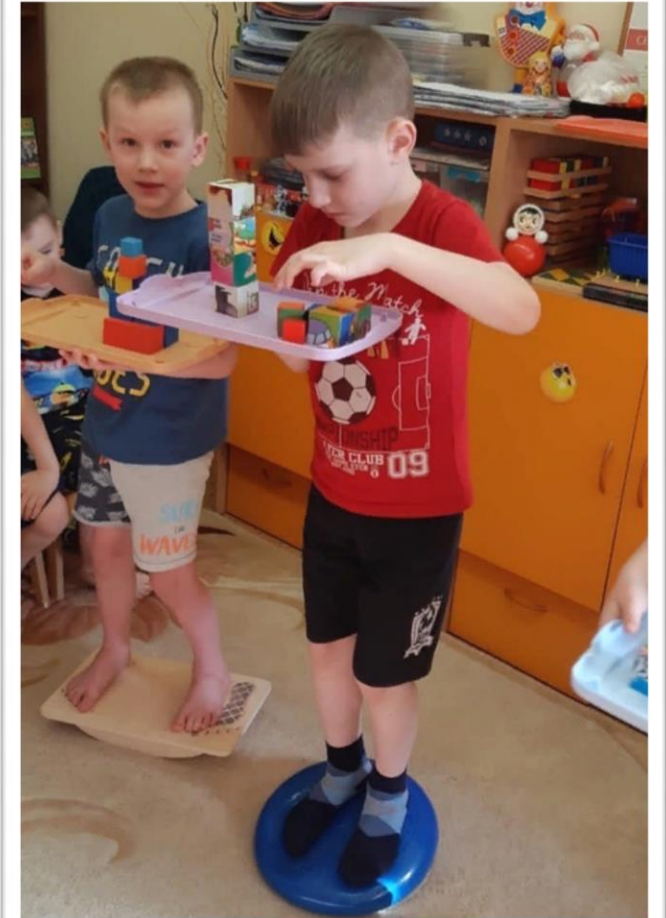
**ФИЗИЧЕСКИЕ**



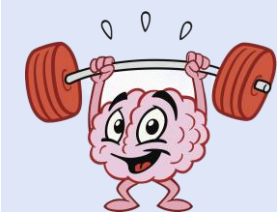
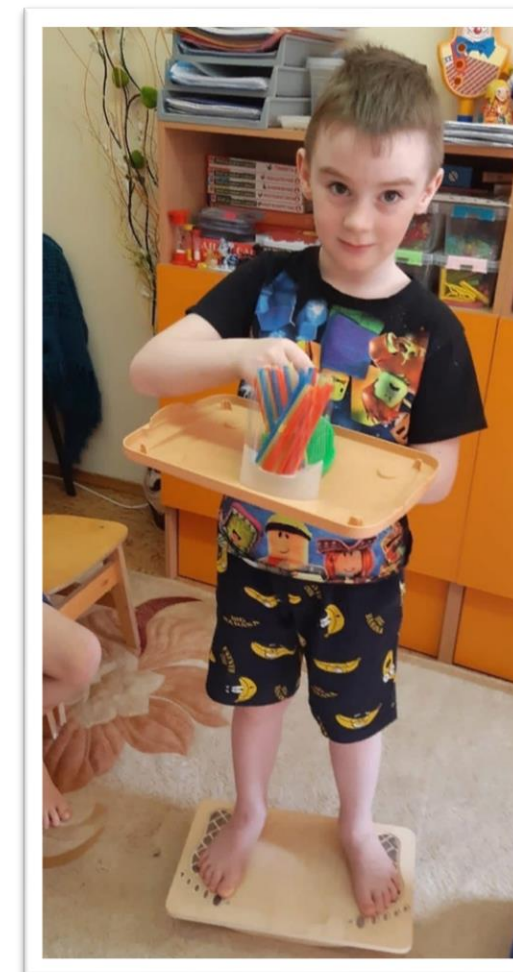
**Изначально необходимые навыки отрабатываются с детьми на полу без балансиров.**



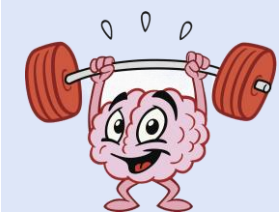
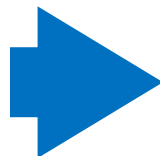
**Работа на балансирах начинается по центру на уровне глаз ребенка. Упражнения начинаем двумя руками, переходя на ведущую руку, а затем на не ведущую, потом подключаем обе руки.**

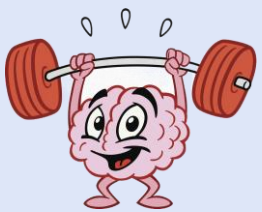


**Каждое упражнение добавляется после того, как освоено предыдущее. Детям даются упражнения только с теми предметами, взаимодействие с которыми освоено вне балансировочной доски.**



**Учитываем возрастные и индивидуальные возможности ребенка.  
Возможно выполнение упражнений с одним и более партнерами.**





# После внедрения «Фитнеса для мозга» у детей улучшились:

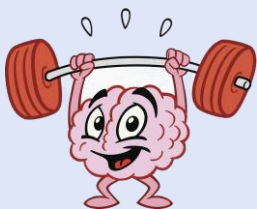


Психические  
процессы

Физические  
качества

Когнитивные  
функции

Речевые  
навыки



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №60 «Снегурочка»»**

**МБДОУ № 60 «Снегурочка»**



**Официальный Сайт  
МБДОУ №60 «Снегурочка»**



**Официальная страница Вконтакте  
МБДОУ №60 «Снегурочка»**

**Татьяна Викторовна Васильцова, педагог-психолог**

**Елена Николаевна Светличная, педагог-психолог**

**Татьяна Александровна Прусова, учитель-логопед**

**г. Железногорск, 2023**

